重庆第二师范学院全日制本科生毕业论文任务书

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题目** | **英语专业课堂合作学习的有效性** | | | | | |
| **学号** | |  | **姓名** | xxx | **性别** | 女 |
| **题目来源** | | [ ]教师科研 [ ]实验实习 [ ]教学实践  [ ]社会调查 [ ]学生自拟 | | | | |
| **题目类型** | | [ ]理论研究 [ ]应用研究 [ ]  [ ]设计创作 | | | | |
| **一、毕业设计（论文）的主要内容**  属于毕业设计的主要填写本课题需要完成的设计内容，达到的设计目的；属于毕业论文的主要阐述本课题需要解决的主要问题和为解决这些问题需要完成的研究内容。  本课题拟通过在大学英语专业一年级的两个班进行为期一年的教学实验，研究内容涉及合作学习的采用模式、分组模式、教学内容和形成性评价的组织方式等。实验过程中，通过进行实验前测、中测和后测，确定实验班的学习水平、教学效果变量。通过与对照班进行对比，了解合作学习的有效性和存在的问题。研究内容包括：1.合作学习文献梳理。通过梳理关于合作学习相关文献，了解合作学习研究的内容和存在问题，从而为英语专业合作学习的实施提供思路；2.研究对象和内容的确定。通过文献梳理，根据英语专业教学和学习特点，确定合作学习在英语专业教学和学习中的研究内容和实施步骤，从而确定合作学习的分组方式、评价相关内容等，从而为该研究的实施提供保障；3.探讨合作学习的可行性。通过研究合作学习的评价方式、评价主体、课堂环境等内容研究，探讨在大学英语专业合作学习实施的可行性；4.探讨合作学习的有效性。通过对实验班和对照班的数据进行对比研究，探讨合作学习对提高学生英语习得水平的主要表现形式，从而确定合作学习在大学英语教学和学习中的有效性和存在问题。 | | | | | | |
| **二、课题任务的具体要求**  要求：含完成某一设计需要达到技术指标，完成某一研究内容需要进行的问卷调查的样本要求，设计或研究开始前需要学生查阅的文献数量、文献种类或要求学生必须阅读的具体文献，以及其他的设计或论文的结果性要求，或指导老师认为需要对设计或研究活动提出的其他要求。  要特别注意针对不同课题的不同要求，切忌要求无课题针对性。   1. 要求学生查阅不少于15本中英文文献。其中，英语文献不少于5本，帮助学生了解中外关于合作学习研究的最新资料。另外，所列文献不超过近五年出版的文献； 2. 研究对象的选取和实验时长。研究对象需要至少两个班级参与，其中实验班和对照班各1个，研究时间不能少于1学期，为了使获得数据具有科学性，两个参与实验班级学生需进行前测、中测和后测三个环节，以便于了解合作学习模式对实验班级学生英语习得水平的影响合效果； 3. 实验数据。因该研究需要科学的数据支撑，因此，在实验数据获取中需注意标准差、偏差的计算，从而帮助该课题提供科学的数据支撑。 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、进度安排** | | | | | |
| **序号** | **主要任务** | | | | **完成时段** |
| **1** | 查阅文献资料 | | | | 第七学期  1周至9周 |
| **2** | 确定选题 | | | | 10周至11周 |
| **2** | 撰写开题报告 | | | | 12周至13周 |
| **3** | 完成开题答辩 | | | | 13周至14周 |
| **4** | 完成初稿撰写 | | | | 14周至17周 |
| **5** | 完成二稿指导 | | | | 第八学期  1周至4周 |
| **6** | 完成三稿指导 | | | | 5周至8周 |
| **7** | 定稿及文档整理 | | | | 9周至10周 |
| **8** | 论文答辩 | | | | 11周至12周 |
| **四、课题完成后需提交的材料**  列出设计（论文）的成套成果性资料和文档性资料。   1. 资料册，含任务书、开题报告、开题答辩记录表、教师指导记录、指导教师成绩评定表、评阅教师成绩评定表、成绩评定总表、答辩记录表 2. 毕业论文修改纸质稿三稿（注:翻译报告需提交翻译稿两稿（至少）、翻译报告   修改稿三稿）   1. 毕业论文终稿（翻译报告需提交翻译报告和译稿终稿、调查报告终稿） | | | | | |
| **指导教师(签字)** | |  | **日期** | 年 月 日 | |
| **学生(签字)** | |  | **日期** | 年 月 日 | |

注：此任务书由指导教师填写，指导教师和接受任务的学生均应签字。